

## ABSTRAK

**Khairunnas.** 2024. *Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SDN 30 Pinrang*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Munirah pembimbing I, A. Syamsul Alam Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *chain writing* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IV SDN 30 Pinrang. Penelitian dilakukan pada tahun ajaran 2023/2024. Metode Penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain penelitian *pre-experimental design* bentuk *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian yaitu seluruh siswa kelas IV berjumlah 15 siswa. Teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial melalui uji normalitas dan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan metode *chain writing* memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 63,66, sementara nilai rata-rata *posttest* memperoleh nilai sebesar 78,33. Berdasarkan pada *paired sample t-test* menggunakan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics 25*, diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain menggunakan *paired sample t-test* dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ , diperoleh nilai  $t_{hitung} 8,513 > t_{tabel} 2,145$  sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu dikatakan metode *chain writing* berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas IV SDN 30 Pinrang.

**Kata kunci:** metode *chain writing*, menulis cerpen