

ABSTRAK

Andi Tappareng. 2024.*Pengaruh Media Mystery Box Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV UPTD SDN 32 Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahridan Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam kegiatan pembelajaran masih terfokus pada guru, siswa kurang fokus dalam pembelajaran dan seringkali mengeluh bosan dalam mengikuti pembelajaran, sehingga mengakibatkan kemampuan menulis karangan deskripsi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Mystery Box* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi kelas IV UPTD SDN 32 Barru. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experimental Design* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan deskripsi sebelum pelaksanaan media *Mystery Box* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 57. Sedangkan pada *posttest* mengalami perubahan dengan nilai rata-rata 81. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh media *Mystery Box* terhadap hasil belajar peserta siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh media *Mystery Box* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi ($\text{Sig} = 0,013$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,019 < 0,05$). Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh media *Mystery Box* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV UPTD SDN 32 Barru diterima.

Kata kunci: *Kemampuan menulis karangan deskripsi, media Mystery Box.*