

ABSTRAK

Kasmawati, 2018. Penerapana media pembelajaran berbasis *visual* terhadap kemampuan murid menulis puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD 272 Balleanging Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr.Syafruddin, M.Pd. dan Pembimbing II Ummu khaltsun,S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis visual terhadap kemampuan murid menulis puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD 272 Balleanging Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Yang membantu guru untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan menuntut murid untuk mampu menghubungkan, memanipulasi, dan mentransformasi pengetahuan serta pengalaman yang sudah dimiliki untuk berpikir secara kritis dan kreatif dalam upaya menentukan keputusan dan memecahkan masalah pada situasi baru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan design penelitian *pre-eksperimental design* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid di SD 272 Balleanging Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, sampel diambil dengan semua murid kelas V yang berjumlah 25 orang.

Setelah menganalisis data,penulis menemukan bahwa kemampuan menulis puisi yang dilaksanakan sebelum menggunakan media berbasis visual tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 64,4. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 84. Dapat di lihat pada uji *Paired Sample T Test* digunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Kemudian diperoleh t hitung 18,85. Untuk mencari t_{Tabel} peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db = N - 1 = 25 - 1 = 24$ maka diperoleh $t_{0,05} = 1,711$.Setelah diperoleh $t_{Hitung} = 18,85$ dan $t_{Tabel} = 1,711$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $18,85 > 1,711$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.Ini berarti bahwa penerapan media berbasis visual berpengaruh dalam kemampuan siswa menulis puisi Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan.

Kata Kunci : Media berbasis visual, menulis puisi.