

ABSTRAK

Siti Aisyah Ramadhani Fitri. 2024. *Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN. Cendrawasih I Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf, dan Pembimbing II M. Yusran Rahmat.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI SDN. Cendrawasih I Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan media pembelajaran aplikasi canva di kelas VI SDN. Cendrawasih I Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI B SDN. Cendrawasih I Makassar sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 30 siswa hanya 7 siswa atau 23,3% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II jumlah ketuntasan belajar dari 30 siswa sebanyak 29 siswa yang tuntas atau 96,6%. Dengan demikian diketahui selisih siswa yang tuntas hasil belajarnya secara klasikal dari siklus I ke Siklus II adalah 22 siswa atau 73,3% pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS siswa kelas VI B SDN. Cendrawasih I Makassar menggunakan media pembelajaran aplikasi Canva mengalami peningkatan.

Kata kunci : hasil belajar, aplikasi canva