

ABSTRAK

Nurul Insani, 2024.*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Membedakan Fakta Dan Opini Pada Siswa Kelas IV SDN No.196 Inpres Bontomajannang.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nur Khadijah Razak dan Pembimbing II Desi Ayuandira.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran *index card match* dalam pembelajaran membedakan fakta dan opini pada siswa kelas IVSDN No.196 Inpres Bontomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar . Adapun Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-Eksperimental Desings. Desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Dalam penelitian ini hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat. karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan (*treatment*).. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 23 siswa di SDN No. 196 Inpres Bontomajannang. Instrument penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada nilai pretest diperoleh 59,57. Namun setelah menggunakan model *index card match* diperoleh 80,65 pada nilai posttest. Rata-rata nilai siswa kelas IV berada dalam kategori sangat baik. Selanjutnya diperoleh hasil uji hipotesis pada *Sig (2.Tailed)* yaitu 0,007 artinya H_0 ditolak H_1 diterima karena *Sig (2.Tailed)* < α atau (0,01 < 0,00). H_1 diterima karena *Sig (Tailed)* > α atau (1,411 > 0,01) dengan hasil analisis uji T, *Sig* < t_{tabel} atau (0,73 < 0,00), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *index card match* dengan tidak menggunakan model pembelajaran *index card match* dalam membedakan fakta dan opini pada siswa kelas IV SDN No.196 Inpres Bontomajannang.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Index Card Match, Fakta dan Opini*