

ABSTRAK

A.Nur Afiat. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Canva Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV di SD Inpres Galangan Kapal IV Kecamatan Tallo Kota Makassar*. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Lukman Ismail dan pembimbing II Ulfayani Hakim.

Jenis penelitian ini adalah pre eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Canva terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV di SD Inpres Galangan Kapal IV Kecamatan Tallo Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah One Group Pretest-Posttest, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir dengan sampel penelitian adalah siswa kelas IVA sebanyak 26 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada awal pertemuan dan terakhir pertemuan, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada awal pertemuan dan tes akhir pertemuan, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap media Canva positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan media Canva ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media Canva. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,65 dengan frekuensi db = $26 - 1 = 25$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{Tabel} = 1.70814$ Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka pembelajaran dengan media Canva berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di SD Inpres Galangan Kapal IV Kecamatan Tallo Kota Makassar.

Kata Kunci: *Media Canva, Hasil belajar IPS*