

ABSTRAK

Nur Sakina. 2024. *Pengaruh Pendekatan Parenting Style terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran PKN di UPT SPF SDN Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suardi dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh *parenting style* terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada pembelajaran PKN di UPT SPF SDN Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran atau *mixed method*. Penelitian metode campuran merupakan metode penelitian yang memadukan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah guru, 10 siswa kelas V dan 10 orang tua siswa UPT SPF SDN Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Instrument penelitian yang digunakan adalah observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara *parenting style* dan motivasi belajar yang diperoleh dari kuesioner yang telah diisi. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 56,99 + 0,433 X$ artinya setiap kenaikan koefisien regresi X 0.433 menggambarkan bahwa tiap kenaikan 1% pada *parenting style*, akan menyebabkan kenaikan sebesar 0,433 pada motivasi belajar siswa. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Bahwa *parenting style* memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di UPT SPF SDN Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar, dengan pengaruh sebesar 69,1%. Bahwa 5 dari 10 orang tua menerapkan pola asuh antara otoriter dan demokratis atau pola asuh situasional. Sedangkan selebihnya menggunakan pola asuh permisif dalam artian tidak terlalu memberikan dukungan dan penerapan kontrol yang rendah terhadap anak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif *parenting style* terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada pembelajaran PKN di UPT SPF SDN Kaccia Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : *Pendekatan Parenting Style, Motivasi Belajar, Pembelajaran PKN*