ABSTRAK

Suriani. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika melalui Pendekatam Problem Solving pada Siswa Kelas X TI.1 SMK Negeri 1Pattallassang Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Awi Dassa dan Pembimbing II A. Husniati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Classroom-Action-Research) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal matematika siswa kelas X TI.1 SMK Negeri 1 Pattallassang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TI.1 SMK Negeri 1 Pattallassang, tahun pelajaran 2012/2013, sebanyak 40 orang siswa terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 28 orang siswa perempuan, dengan pokok bahasan program linear. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan menyelesaikan soal matematika, lembar observasi, dan angket respon siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Sebelum diadakan tindakan berupa penerapan pendekatan problem solving diperoleh data ulangan harian dari guru matematika kelas X TI.1, dengan nilai rata-rata 56,38, tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 70.

Hasil yang diperoleh setelah diadakan tindakan berupa penerapan pendekatan problem solving yaitu siklus 1 diperoleh skor rata-rata 58,03 dengan standar deviasi 15,61 sudah meningkat namun masih berada pada kategori rendah, maka dilanjutkan ke siklus II, diperoleh skor rata-rata 74,05 dengan standar deviasi 11,295 berada pada kategori sedang, terlihat juga kemajuan siswa dalam hal keaktifan dalam proses belajar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika pada siswa kelas X TI.1 SMK Negeri I Pattallassang melalui pendekatan *problem solving* mengalami peningkatkan.

Kata kunci: kemampuan menyelesaikan soal, problem solving