

ABSTRAK

Nur Maya. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bontonompo. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bontonompo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (Pre Eksperimen) dengan desain One Group Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII E SMPN 1 Bontonompo yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 176 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E dengan jumlah siswa sebanyak 26 Orang, yang terpilih melalui Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bontonompo. Hasil perhitungan menunjukkan nilai t_{hitung} 17,305 dan nilai $t_{tabel} = 1,708$. Berdasarkan kriteria pengujian jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $17,305 > 1,708$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bontonompo.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bontonompo.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, Motivasi Belajar