

ABSTRAK

Dilla Septiani 2024 *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Ppkn Berbantuan Media Papan Kantong Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Kelas IIIC SD Inpres Minasa Upa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Azis dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn berbantuan media papan kantong menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas IIIC SD Inpres Minasa Upa. Metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari II siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIIC SD Inpres Minasa Upa sebanyak 16 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa mencapai rata-rata 76,30% dan meningkat menjadi 93,93% pada siklus II. Sedangkan minat belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 48,43% termasuk dalam kategori cukup. Itu dikarenakan pada siklus I media yang digunakan terlalu mungil. Dan setelah melakukan refleksi dan memperbaiki media menjadi lebih besar pada siklus II minat belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 68,43% yang termasuk dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar dan minat belajar PPKn siswa kelas IIIC SD Inpres Minasa Upa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang berbantuan media papan kantong dapat meningkat.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Pendidikan Kewarganegaraan, Media Papan Kantong, Hasil Belajar, Minat Belajar*