

ABSTRAK

NURUL RAHMA. 2022. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi di SMA Negeri 3 Takalar.” *Skripsi*, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh Bapak Mahlani dan Bapak Alamsyah. Tujuan penelitian pertama untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi siswa di SMA Negeri 3 Takalar. Kedua untuk mengetahui pendukung dan penghambat dalam strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai toleransi siswa di SMA Negeri 3 Takalar. Ketiga untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi siswa di SMA Negeri 3 Takalar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif untuk mengkaji mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi di SMA Negeri 3 Takalar. Sebagai sebuah metode penelitian, kualitatif berfokus pada pengumpulan dan penganalisisan. Anggapan-anggapan dasarnya ialah bahwa penggunaan metode kualitatif dalam satu penelitian dapat memberikan pemahaman atau jawaban dari masalah penelitian secara lebih baik dibandingkan dengan penggunaan salah satunya.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di atas maka diperoleh hasil bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi di SMA Negeri 3 Takalar tidak hanya dilakukan dikegiatan akademik saja tetapi juga kegiatan non-akademik. Adapun strategi yang digunakan diantaranya yaitu: Pembiasaan, Keteladanan, Strategi Koreksi dan Pengawasan, dan Metode Hukuman.

Kata Kunci: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Penanaman Nilai-Nilai Toleransi, SMA.*

ABSTRACT

NURUL RAHMA. 2022. "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in inculcating the values of tolerance in SMA Negeri 3 Takalar." Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Makassar. (supervised by Mahlani and Alamsyah. The purpose of the first study was to determine the strategy of Islamic Religious Education teachers in inculcating student tolerance values at SMA Negeri 3 Takalar. Second, to find out what factors are the supporting and inhibiting factors in the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling the values of tolerance in students at SMA Negeri 3 Takalar. The third is to find out the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling the values of tolerance in students at SMA Negeri 3 Takalar.

This study uses a qualitative research method with a qualitative approach to examine the strategy of Islamic Religious Education Teachers in instilling tolerance values at SMA Negeri 3 Takalar. As a research method, qualitative focuses on collecting, analyzing, and mixing quantitative and qualitative data in a single or follow-up study. The basic assumptions are that the use of qualitative methods in a study can provide a better understanding or answer to the research problem than the use of one of them.

Based on the results of the research through observations, interviews, and documentation above, it is obtained that the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in instilling tolerance values at SMA Negeri 3 Takalar is not only carried out in academic activities but also in non-academic activities. The strategies used include: habituation, the *uswah* method (exemplary), correction and supervision strategies and the *tsawab* method (punishment).

Keywords: *Strategy of Islamic Religious Education Teachers, Cultivating Tolerance Values, SMA.*