

## ABSTRAK

**Syahrawati. 2024.** Penerapan model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran Pkn di SDN 127 Inpres Moncongloe. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Abdul Azis dan Pembimbing II Ibu Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini dilakukan untuk menerapkan model *Role playing* dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran PKn di SDN 127 Inpres Moncongloe. Penelitian ini berjenis Penelitian tindakan kelas (PTK) Menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui Penerapan model *Role Playing* dalam Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV C di SDN 127 Inpres Moncongloe semester genap tahun ajaran 2024 dengan 29 siswa.

Pelaksanaan tindakan penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus diawali dengan kegiatan terdiri dari 4 tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sedangkan untuk mengetahui tingkat persentase hasil Keaktifan dan hasil belajar siswa, peneliti menggunakan lembar observasi pada setiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV C SDN 127 Inpres Moncongloe.

Pada Hasil penelitian keaktifan dari siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan Model *Role Playing* telah memberikan peningkatan keaktifan siswa kelas IV C. kemudian dari hasil belajar menunjukkan adanya peningkatan di siklus II, hal ini terlihat adanya peningkatan dimana siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  mencapai 27 siswa atau 93.10% dan siswa yang mendapatkan nilai  $\leq 70$  hanya 2 siswa atau 6,90%, dengan jumlah siswa yang hadir sebanyak 29 siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menerapkan metode *Role Playing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PKn di SDN 127 Inpres Moncongloe.

**Kata Kunci :** *Role Playing, Keaktifan siswa, Hasil Belajar, PKn*