

ABSTRAK

Sri Wahyuni Dwi Putri. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugiati dan Pembimbing II Try Gustaf Said

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran *value clarification technique* (VCT) dapat meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn kelas V SDN 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn dengan penerapan model *Value Clarification Technique* (VCT) di kelas V SDN 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 29 Marana Kecamatan Lau kabupaten Maros sebanyak 35 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 adalah sebanyak 14 orang dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 40%. Sedangkan pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 adalah sebanyak 32 orang dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 91%.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan hasil belajara PPKn siswa kelas V SDN 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros melalui model *Value Clarification Technique* (VCT) mengalami peningkatan.

Kata kunci : hasil belajar, model *value clarification technique* (VCT)