

ABSTRAK

Andi Muhammad Pallawagau. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Dengan Media Interaktif Animasi Pada Materi Perkembangan Makhluk Hidup Kelas IV SD 71 Maccini Kabupaten Soppeng.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty dan A. Muafiah Nur.

Masalah utama dalam kegiatan pembelajaran IPA kelas IV UPTD SPF SDN 71 Maccini Kabupaten Soppeng adalah: Media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik dan variatif sehingga membuat peserta didik kurang tertarik atau fokus dalam pembelajaran sehingga hasil belajar IPA peserta didik rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menggunakan *media interaktif animasi* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV UPTD SPF SDN 71 Maccini Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPTD SPF SDN 71 Maccini Kabupaten Soppeng sebanyak 28 peserta didik yang terdiri atas 15 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan *media interaktif animasi* sebagai media pembelajaran dimana pada siklus I skor rata-rata hasil belajar IPA pada siklus I 68,93 dan yang tuntas 19 peserta didik atau 32% dengan kategori kurang, dan skor rata-rata hasil belajar IPA peserta didik pada siklus II meningkat menjadi 88,68 dan yang tuntas sebanyak 24 peserta didik atau 86% dengan kategori sangat tinggi. Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar IPA peserta didik kelas IV UPTD SPF SDN 71 Maccini Kabupaten Soppeng dapat ditingkatkan melalui penggunaan *media interaktif animasi* sebagai media pembelajaran. Selain itu aktifitas belajar peserta didik meningkat dengan rata-rata persentase aktivitas belajar peserta didik sebesar 70,36% pada siklus I dan pada siklus II dengan rata-rata persentase aktivitas belajar peserta didik sebesar 91,07%.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggunakan *media interaktif animasi* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik dan juga meningkat aktivitas belajar dari peserta didik karena hal tersebut peneliti menyarankan penggunaan *media interaktif animasi* sebagai media pembelajaran khususnya pembelajaran IPA.

Kata kunci : *hasil belajar, media interaktif animasi, ilmu pengetahuan alam*