

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi implementasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap karakter siswa di SDN 107 Lagego Luwu Timur. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk generasi muda yang berkualitas, serta relevansinya dengan nilai-nilai Pancasila sebagai landasan negara Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengungkapkan fakta tentang bagaimana implementasi profil pelajar Pancasila dilakukan di lingkungan sekolah dan bagaimana hal ini mempengaruhi karakter siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, yang memungkinkan peneliti untuk mendeskripsikan fenomena yang ada dengan lebih mendalam. Lokasi penelitian dilakukan di SDN 107 Lagego, Desa Lauwo, Kecamatan Burau, Kabupaten Luwu Timur. Data diperoleh dari dua orang guru kelas, dua orang tua peserta didik, dan tiga orang peserta didik kelas tinggi. Data-data ini dikumpulkan melalui observasi dan wawancara untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang implementasi profil pelajar Pancasila dan dampaknya terhadap karakter siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi profil pelajar Pancasila di SDN 107 Lagego Luwu Timur telah memberikan dampak yang positif terhadap karakter siswa. Para siswa menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran konsep-konsep Pancasila dan menunjukkan minat yang tinggi terhadap pembelajaran abstrak. Hal ini mengindikasikan bahwa pendidikan karakter berbasis Pancasila dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembentukan karakter siswa. Kesimpulan sementara dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi profil pelajar Pancasila di SDN 107 Lagego Luwu Timur memiliki dampak positif terhadap karakter siswa. Namun, kesimpulan ini masih bersifat sementara dan dapat berkembang dengan adanya masukan dan saran dari peneliti lainnya. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman tentang pentingnya pendidikan karakter berbasis Pancasila dalam membentuk generasi muda yang berkualitas dan berintegritas. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah dan stakeholder terkait dalam meningkatkan implementasi pendidikan karakter di lingkungan pendidikan.

Kata kunci: implementasi, profil pelajar Pancasila, karakter siswa, pendidikan karakter, metode kualitatif deskriptif