

ABSTRAK

Layta Nur Agusti, 2024. *Pengaruh Penerapan Model REACT Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri Longka Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin, dan Ummu Khaltsum.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode *REACT* terhadap hasil belajar menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri Longka Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model *REACT* terhadap hasil belajar menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Longka Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *one grub pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan selama satu minggu. Sampel pada penelitian ini adalah ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Longka sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) skor rata-rata tes hasil belajar menulis karangan pada mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 89,25 dengan KKM 75. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 peserta didik (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. 2). Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan penerapan model *REACT* . Hasil analisis inferensial pada pengujian hipotesis bahwa indikator belajar menerima H_1 pada $\alpha = 0,05$

Kata kunci: Model *REACT* , hasil belajar