

ABSTRAK

Rindi Any. 2024. *Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 32 Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Anin Asnidar dan Maria Ulviani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya penguasaan kosakata pada siswa kelas IV di UPTD SD Negeri 32 Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV UPTD SD Negeri 32 Kabupaten Barru.

Jenis pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik parametrik

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi siswa mempunyai keeratan sangat kuat yaitu 0,815. $r_{hitung} = 0,815$ dan r_{tabel} Hasil analisis tersebut terlihat bahwa nilai r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} ($0,815 > 0,361$).

Berdasarkan hasil dari r_{hitung} dan r_{tabel} , dapat dinyatakan bahwa hipotesis alternatif H_1 diterima dan H_0 ditolak atau dapat disimpulkan bahwa berdasarkan perolehan taraf signifikansi uji korelasi *Product moment* menunjukkan adanya hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV di UPTD SD Negeri 32 Barru.

Kata kunci: *Penguasaan Kosakata, Kemampuan Menulis Karangan Narasi*