

## ABSTRAK

**Wa Sarnia.** 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Salwa Rufaida dan Pembimbing II Tri Hastiti Fiskawarni

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya rasa ketertarikan belajar fisika peserta didik karena menganggap mata pelajaran fisika sangatlah sulit yang menyebabkan rendahnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan minat belajar fisika peserta didik SMAN 14 Gowa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *canva*, 2) Mendeskripsikan minat belajar fisika peserta didik SMAN 14 Gowa yang di ajar tanpa menggunakan media pembelajaran fisika berbantuan aplikasi *canva*, 3) Menganalisis pengaruh media pembelajaran fisika berbantuan aplikasi *canva* terhadap minat belajar fisika peserta didik SMAN 14 Gowa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design*, dengan pengumpulan data berupa angket minat belajar. Sedangkan untuk Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis deksriptif dan inferensial. Berdasarkan hasil pretest yang telah dianalisis diperoleh skor rata-rata pada 87,8 untuk kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol skor rata-ratanya adalah 87,1. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal pada kedua kelas hampir sama. Berdasarkan hasil posttest yang telah dianalisis, terlihat bahwa terjadi peningkatan minat belajar pada mata pelajaran fisika setelah diberikan perlakuan berupa media pembelajaran berbantuan aplikasi *canva* pada kelas eksperimen, yang dapat dilihat pada skor rata-ratanya yaitu 119,0 sedangkan pada kelas kontrol yang hanya menggunakan media konvensional berupa power point biasa memperoleh skor rata-ratanya yaitu 107,9. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif seperti *canva* sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Karena dengan memanfaatkan *canva* sebagai media pembelajaran, tingkat minat belajar fisika peserta didik meningkat secara signifikan.

**Kata kunci:** Fisika, Media Pembelajaran *Canva*, dan Minat Belajar