

ABSTRAK

Muhammad Aminullah. 105011101522. *Analisis Perbandingan Sistem Pendidikan Islam Tradisional dengan Sistem Pendidikan Islam Modern di Indonesia.* Dibimbing oleh Bahaking Rama dan Abbas Baco Miro.

Penelitian bertujuan untuk menganalisa perbandingan system Pendidikan Islam tradisional dengan system Pendidikan Islam modern di Indonesia. Adapun rumusan masalah yang ada pada tesis ini adalah, bagaimana system Pendidikan Islam tradisional di Indonesia, bagaimana system Pendidikan Islam modern di Indonesia dan bagaimana analisis perbandingan system Pendidikan Islam tradisional dan system Pendidikan Islam modern di Indonesia?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, dengan menganalisa buku-buku, jurnal, dan semua sumber yang berkaitan dengan system pendidikan Islam tradisional dengan system Pendidikan Islam modern di Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa system Pendidikan Islam tradisional di Indonesia adalah edukasi yang dilakukan oleh pendidik dengan menggunakan metode yang lama, Pendidikan Islam tradisional dikenal dengan system halaqah dengan tidak menggunakan alternatif seperti bangku, meja, dan papan tulis. Sedangkan system Pendidikan Islam modern di Indonesia adalah Pendidikan yang berdasarkan pada konsep ketuhanan namun bersifat universal, Pendidikan Islam modern tidak hanya berfokus pada pelajaran agama saja tetapi juga diintegrasikan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan system yang klasikal yaitu dengan menggunakan meja, kursi, papan tulis dan media pembelajaran lainnya. Perbandingan kedua system tersebut terdapat pada Lembaga Pendidikannya seperti Lembaga Pendidikan tradisional dengan pondok Pesantren, Surau dan meunasah. Sedangkan Lembaga Pendidikan Islam modern seperti Madrasah, Pesantren modern, Sekolah Islam terpadu dan Islamic Boarding School. Pada aspek metode pembelajaran, Pendidikan Islam tradisional menggunakan metode sorogan dan bandongan, sedangkan Pendidikan Islam modern menggunakan metode diskusi, menghafal dan metode praktek. Pada aspek kurikulum, Pendidikan Islam tradisional kurikulumnya dari kyai atau pimpinan tertinggi Lembaga tersebut sedangkan kurikulum pada Pendidikan Islam modern adalah kurikulum integrasi dari Lembaga Pendidikan (Mendikbutristek) dan Lembaga keagamaan (Kemendikbud).

Kata Kunci: Perbandingan Sistem, Pendidikan Islam Tradisional dan Modern

ABSTRACT

Muhammad Aminullah, 2024. Comparative Analysis on the Traditional Islamic Education System with the Modern Islamic Education System in Indonesia. Supervised by Bahaking Rama and Abbas Baco Miro.

The research aimed to analyse the comparison of the traditional Islamic education system with the modern Islamic education system in Indonesia. The problem formulation in this thesis were, what is the traditional Islamic education system in Indonesia, what is the modern Islamic education system in Indonesia and what is the comparative analysis on the traditional Islamic education system and the modern Islamic education system in Indonesia?

This type of research was library research, by analysing books, journals and all sources related to the traditional Islamic education system and the modern Islamic education system in Indonesia.

The results of this research showed that the traditional Islamic education system in Indonesia is the education that carried out by educators using old methods. Traditional Islamic education is known as halaqah system and does not use alternatives such as benches, tables and blackboards. While the modern Islamic education system in Indonesia is education that based on the concept of divinity but universal, modern Islamic education does not only focus on religious lessons but also integrated with science and technology with a classical system, namely using tables, chairs, blackboards and other learning media. The comparison between the two systems is in educational institutions such as traditional educational institutions with Islamic boarding schools, surau and meunasah. Meanwhile, modern Islamic educational institutions such as Madrasas, modern Islamic boarding schools and integrated Islamic schools. In terms of learning methods, traditional Islamic education uses the sorogan and bandongan methods, while modern Islamic education uses discussion, memorization and practice methods. In the curriculum aspect, traditional Islamic education has its curriculum from the kyai or key leaders of the institution, while the curriculum in modern Islamic education is an integrated curriculum from educational institutions (Ministry of Research, Education and Technology of Higher Education) and religious institutions (Ministry of Religion).

Keywords: *Comparison of Systems, Traditional and Modern Islamic Education*



Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar

Date: *01 May 2024* Doc: *Abdullah*

Authorized by: *[Signature]*