

ABSTRAK

Suriani, 2017. Pengaruh Motivasi belajar dan Kemandirian belajar Terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri Sikapa Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H.Nursalam dan Hj. Rawiyah Tompo

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri Sikapa Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri sikapa.

Jenis penelitian ini ada penelitian kuantitatif yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 juli 2017 di SD Negeri Sikapa Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru dengan memilih 25 orang siswa sebagai sampel penelitian dari kelas V, sedangkan pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 25 siswa yang terdiri dari 11 siwa laki-laki dan 14 siswa perempuan menjadi sampel penelitian, pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS terlihat bahwa nilai r_{hitung} yaitu 0,678 sedangkan r_{tabel} yaitu 0,396. Oleh karna itu, perbandingan r_{hitung} dengan r_{tabel} yaitu $0,678 > 0,396$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} .

Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis yaitu: Diterima dan Ada pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Negeri Sikapa Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar