

ABSTRAK

AMELIA, ESTI DWI. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Erwinto Imran, dan Pembimbing II Anisa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kritis serta pengaruhnya terhadap penggunaan model pembelajaran RADEC peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan metode *quasi eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Peserta Didik kelas V SD Inpres Pattallassang yang berjumlah 99 peserta didik dengan sampel kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran RADEC sedangkan variabel terikatnya yaitu kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang. Pada teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir kritis berupa soal essay, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan berpikir kritis dan lembar observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif, analisis inferensial yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis (*independent sample t test*). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,035 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang diajarkan dengan model pembelajaran RADEC terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Inpres Pattallassang.

Kata Kunci: *kemampuan berpikir kritis, RADEC*