

ABSTRAK

Nur Afifah. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment (SOLE) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Inpres Pattallassang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment (SOLE)* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Inpres Pattallassang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design* melalui pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Inpres Pattallassang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 peserta didik, teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *sample random sampling* dengan sampel kelas VC sebagai kelas eksperimen dan kelas VD sebagai kelas kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini ialah model pembelajaran SOLE berbantuan media video animasi sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar IPA kelas V SD Inpres pattallassang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa tes tertulis dan dokumentasi. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif uji N-Gain, uji statistic inferensial yang digunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata pada kelas eksperimen meningkat menjadi 78,40 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 68,60.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan pengaruh penggunaan model pembelajaran SOLE berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPA Kelas V SD Inpres Pattallassang diperoleh nilai taraf sig. (2-Tailed) = 0,025 menunjukkan bahwa H_0 ditolak karena sig. (2-Tailed) < α atau (0,025 < 0,05). Pengujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang diajarkan dengan model pembelajaran SOLE berbantuan media video animasi dengan pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran SOLE berbantuan media video animasi pada peserta didik kelas V di SD Inpres Pattallassang.

Kata Kunci: *SOLE, Hasil Belajar*