

ABSTRAK

Nur Aisyah. 2024. *Penerapan Media Benda Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Pada Materi Gaya, Gerak, dan Energi* pada Kelas IV SDN 57 Sangeran Kab. Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dewi Hikmah Marisda dan pembimbing II Nurfadilah.

Penggunaan media benda konkret yang tepat dapat memaksimalkan pembelajaran dan pemahaman konsep siswa dalam menangkap materi yang disampaikan pada materi gaya, gerak, dan energi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA dengan penerapan media benda konkret pada kelas IV SDN 57 Sangeran Kab. Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu *media pembelajaran benda konkret*, dan variabel terikat yaitu pemahaman konsep IPA siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 57 Sangeran Kab. Enrekang berjumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu *pretest*, *perlakuan* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada saat *pretest* 51,11 dikategorikan rendah dan belum tuntas sedangkan setelah menerapkan media benda konkret pada saat *posttest* nilai rata-ratanya di kategorikan tinggi dan tuntas yaitu 85,39. Pada hasil uji N-gain nilai rata-rata peserta didik dikategorikan tinggi yaitu 0,71 dari N-gain > 0,7.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan media benda konkret dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik pada materi gaya, gerak dan energi kelas IV SDN 57 Sangeran Kab. Enrekang. Sehingga pada tahap selanjutnya, peneliti akan membuat modul ajar yang lebih baik sebagai panduan guru-guru dalam bertukar informasi terkait penerapan media-media benda konkret yang terbaru. Peneliti akan mempublikasikan hasil yang didapatkan pada jurnal.

Kata Kunci: Media Benda Konkret, Pemahaman Konsep