

## ABSTRAK

**Wahyuni Irawanti M, 2024. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII Smpn 3 Galesong Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Abdul Gaffar.**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik siswa kelas VIII SMPN 3 Galesong Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif pendekatan kualitatif Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes kemampuan pemecahan masalah matematika, dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Galesong Selatan sebanyak 3 siswa yang terdiri siswa dengan gaya belajar visual, siswa dengan gaya belajar auditori, dan siswa dengan gaya belajar kinestetik. Teknis analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek dengan gaya belajar visual (SV) dalam menyelesaikan masalah matematika sudah mampu menyelesaikan masalah dengan benar dan sudah memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematika berdasarkan Teori Polya. (2) Subjek dengan gaya belajar auditori (SA) dalam menyelesaikan masalah matematika sudah mampu menyelesaikan masalah dengan benar dan sudah memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematika berdasarkan Teori Polya. (3) Subjek dengan gaya belajar kinestetik (SK) dalam menyelesaikan masalah matematika sudah mampu menyelesaikan masalah dengan benar dan sudah memenuhi semua indikator pemecahan masalah matematika berdasarkan Teori Polya.

**Kata Kunci:** *Deskripsi, Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Belajar*