

ABSTRAK

Femilianita, 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa Kelas 1 SD inpres Barombong 2 Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof.Dr.H. Andi Sukri Syamsuri.,M.Hum dan Pembimbing II Dr.Muhammad Akhir,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar siswa Kelas 1 SD inpres Barombong 2 Kota Makassar pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quazy-eksperimen* dalam bentuk *Pre-Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya yang melibatkan 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas pembanding (kelas kontrol). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 40 siswa. teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas hasil belajar siswa yang di ajar dengan menggunakan media konkret , di peroleh nilai signifikan untuk pretest kelas kontrol sebesar 0.407 dan untuk nilai signifikan posttest kelas kontrol sebesar 0.451 dan untu perolehan nilai signifikan pada kelas eksperimen 0. 399 dan pada posttest yaitu 0.183,nilai signifikan yang di peroleh lebih besar dari 0.05 ($\alpha > 0.05$) sehingga data tersebut terdistribusi normal.uji homogenitas di peroleh sig 0.68,nilai signifikan lebih besar dari 0.05,jadi varian antara kelas pretest dan posttest adalah sama (homogen).Ini berarti bahwa penggunaan media konkret berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Inpres Barombong 2 kota Makassar .

Kata kunci: *Media Konkret, Hasil Belajar Bahasa Indonesia*