

ABSTRAK

Alvhira Dwi Indra Mentari, 105191111920. 2020 *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas IV SD Negeri Mangasa I di Kabupaten Gowa.* Dibimbing oleh Ahmad Nashir dan Samsuriadi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri Mangasa 1 Kabupaten Gowa, untuk mengetahui pembentukan akhlak siswa di SD Negeri Mangasa 1, untuk mengetahui Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa di SD Negeri Mangasa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif karena mengutamakan data tentang implementasi dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa. Oleh karena itu teknik pengumpulan data dilakukan melalui Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa kelas IV sudah mulai terbentuk khususnya melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru yaitu pembiasaan sholat berjamaah. Serta perilaku-perilaku mereka terhadap guru juga bisa dibilang baik, Peserta didik kelas IV sudah menunjukkan sikap sopan santun dan menghargai guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosesi pembentukan akhlak yang dilakukan di SD Negeri Mangasa I sudah cukup efektif, akan tetapi kembali lagi kepada pembiasaan siswa tersebut apakah sudah menerapkan yang diajarkan oleh gurunya atau tidak sama sekali. Karena jika seorang siswa hanya belajar saja dan tidak menerapkannya pada kehidupan sehari-hari tentunya akan merugi dikemudian hari. Hasil penelitian dari implementasi pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa yang ditunjukkan dalam keseharian mereka di sekolah seperti amanah, amal saleh, bertanggung jawab, disiplin, beriman dan bertaqwa, baik dalam proses pembelajaran maupun ritual keagamaan. Pada umumnya guru menggunakan metode pembiasaan untuk melatih siswa agar memiliki akhlak yang baik seperti: 1. Membiasakan siswa untuk berdoa sebelum melakukan aktivitas apapun, 2. Membiasakan siswa untuk membaca al-Qur'an sebelum memulai pelajaran saat di sekolah bahkan guru juga menekankan untuk membaca di rumah, 3. Menghafal surat-surat pendek dalam al-Quran, 4. Senantiasa memberikan contoh akhlak yang baik kepada siswa. 5. Menegurnya dengan bijak ketika siswa salah, 6. Mengajarkan akhlakul karimah dengan bersifat jujur, disiplin, dan amanah.

Kata kunci: Implementasi Pembelajaran PAI dan Meningkatkan Akhlak Siswa.

ABSTRACT

ALVHIRA DWI INDRA MENTARI, 105191111920. 2020

Implementation of Islamic Religious Education Learning in Improving the Morals of Class IV Students Mangasa I State Elementary School in Gowa Regency.
Supervised by Ahmad Nashir and Samsuriadi.

This research aims to determine the form of implementation of Islamic religious education learning at SD Negeri Mangasa 1, Gowa Regency, to determine the formation of student morals at SD Negeri Mangasa 1, to determine the implementation of Islamic religious education learning in improving student morals at SD Negeri Mangasa.

The method used in this research is a qualitative research method because it prioritizes data regarding the implementation of Islamic Religious Education learning in improving student morals. Therefore, data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation techniques.

The results of the research show that the implementation of Islamic religious education learning in improving the morals of class IV students has begun to take shape, especially through Islamic Religious Education learning provided by teachers, namely the habit of praying in congregation. And their behavior towards teachers can also be said to be good. Class IV students have shown politeness and respect for teachers. The results of the research show that the moral formation process carried out at SD Negeri Mangasa I is quite effective, but it comes back to whether the students have used what the teacher taught them or not at all. Because if a student only learns and doesn't apply it to everyday life, he will certainly lose out in the future. Research results from the implementation of Islamic religious education in improving students' morals which are shown in their daily lives at school such as trustworthiness, pious deeds, responsibility, discipline, faith and piety, both in the learning process and religious rituals. In general, teachers use habituation methods to train students to have good morals, such as: 1. Getting students used to praying before doing any activity, 2. Getting students used to reading the Koran before starting lessons at school, even teachers also emphasize reading. at home, 3. Memorize short letters in the Koran, 4. Always provide examples of good morals to students. 5. Reprimand wisely when students make mistakes, 6. Teach morals by being honest, disciplined and trustworthy.

Keywords: Implementation of PAI Learning and Improving Student Morals.