

## ABSTRAK

**Ana Aliska.** Pengaruh Penggunaan Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Konsep MakhluK Hidup dan Lingkungannya pada siswa Kelas IV SD Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah dasar. Dibimbing Khaeruddin dan Abdan Syakur.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Konsep MakhluK Hidup dan Lingkungannya pada siswa Kelas IV SD Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang, pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 40 orang yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas IVa dan IVb. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan yang terbagi 3 kali pertemuan pada kelas eksperimen dan 3 kali pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni pretest dan posttest serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data bahwa terdapat pengaruh penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang yang dibuktikan dari hasil analisis data pada korelasi parsial untuk X besarnya 0.033. Hal diatas menunjukkan bahwa ada pengaruh antara variable penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar, dalam hal ini ditunjukkan dengan dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0.005$ . Dari hasil olah data maka diperoleh bahwa variabel X berpengaruh positif sebesar 0.033 dan berpengaruh sebesar 9,8 persen terhadap hasil belajar kelas eksperimen dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Berdasarkan uji-t diperoleh  $t$  hitung  $> t$  tabel dan uji analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa hipotesis yang menyebutkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar dengan kelompok siswa yang tidak menggunakan lingkungan alam sebagai sumber belajar pada siswa kelas IVa dan IVb pada taraf signifikansi 0,05 diterima.

**Kata kunci:** Penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar, eksperimen, kontrol