

ABSTRAK

Wahyana. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi di Kelas X SMAN 3 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Rahmatia Thahir.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 3 Gowa dan (2) mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL) pada siswa kelas X SMAN 3. Populasi penelitian yakni seluruh siswa MIPA SMAN 3 Gowa terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 158 orang, dimana sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Data yang dikumpulkan dari hasil tes belajar siswa melalui *pretest* dan *posttest*, yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Uji hipotesis yang digunakan adalah *normalitas gain* dan *independent sample t-test*. Hasil menunjukkan nilai rata-rata pada kelompok kontrol yaitu 80,80 sedangkan pada kelompok eksperimen yaitu 86,56. Hasil uji analisis *independent samples t-test*, diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian model pembelajaran *problem based learning*(PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Gowa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*(PBL), hasil belajar