

ABSTRAK

Amar Ma'ruf. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (Ati) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri 8 Paccelang Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran guru mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah dan siswa hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru sehingga proses pembelajaran berjalan secara pasif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar murid pada pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 8 Paccelang Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental designs*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SDN 8 Paccelang Kecamatan pangkajene Kabupaten Pangkep yang berjumlah 190 siswa. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive Sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan khusus sehingga layak dijadikan sampel. Peneliti menentukan kelas V dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 16 Orang siswa laki-laki dan 10 Orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest*. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Sedangkan pengolahan data menggunakan rumus manual. Taraf signifikansi yang ditetapkan sebelumnya adalah = 0,05.

Setelah perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik inferensial diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 12,12$. Dengan frekuensi (dk) sebesar $26 - 1 = 25$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 1,708$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima yang berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *Aptitude Treatment Instruction* mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci : Hasil belajar, metode bermain, model pembelajaran *Aptitude Treatment Instruction* (ATI)