

## ABSTRAK

**Qurrata A'yun Mager. 2024.** *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Di SD Inpres Mandai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing I Syarifah Aeni Rahman dan pembimbing II Syamsuriyanti.

Masalah utama dalam penelitian ini bagaimana pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas V SD Inpres Mandai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar . penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas V SD Inpres. Mandai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk *True-Experimental Designs*. Desain penelitiannya yaitu *one group pretest-posttest*. Dimana penelitian ini hanya melibatkan satu kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Mandai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Yang terdiri dari 29 murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid berpengaruh positif, hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid dengan menggunakan model *problem based learning* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model *problem based learning* . Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung} = 13,54$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,048$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  . Berdasarkan nilai tersebut maka diperoleh diperoleh  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  , ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan selanjutnya  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** *Model Problem Based Learning, Hasil Belajar Murid, IPS*