

ABSTRAK

Kartini. 2018. *Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Murid Kelas IV SDN No. 47 Alluka Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj.Andi Nuraeni Aksa, S.,H.M.H dan Dra. Hj. Rahmiah B,M.Si.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan Selama 8 kali pertemuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Penerapan Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Murid Kelas IV SDN No. 47 Alluka Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar. subjek penelitian, yaitu murid kelas IV sebanyak 19 orang.pengumpulan data dilakukan melalui teknis tes, teknik analisis data statistic deskriptif dan statistic inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Value Clarification Technique* (VCT) berpengaruh terhadap hasil belajar murid IV SDN No. 47 Alluka Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar. pengaruh tersebut tampak pada nilai rata-rata hasil penulis deskripsi yaitu pretes sebesar 940 dan hasil posttes sebesar 1,660.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa model *Value Clarification Technique* (VCT) berpengaruh terhadap hasil belajar murid IV SDN No. 47 Alluka Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Value Clarification Tehnique*