

ABSTRAK

Aisyah Eka Alfina, 2024. *Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Memahami Struktur Teks Cerita Rakyat dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari pemanfaatan media interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan memahami struktur teks cerita rakyat dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Barru dengan sampel terpilih kelas VII.1 SMP Negeri 6 Barru. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan observasi, tes (*pretest* dan *posttest*) serta angket (kuesioner). Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-*t*. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan setelah pemanfaatan media interaktif dengan persentase 62,54% atau 16 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi. Sedangkan hasil analisis inferensial dengan menggunakan rumus uji-*t* memperoleh nilai $t_{hitung} = 16,46$ dan $t_{tabel} = 2,05$, menjadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $16,46 > 2,05$. H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media interaktif berpengaruh terhadap motivasi belajar dan kemampuan memahami struktur teks cerita rakyat dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 6 Barru.

Kata kunci: Media Interaktif, Motivasi Belajar, Kemampuan Memahami.