

ABSTRAK

Kunthy Ley Leana. 2024. *Systematic Literature Review: Self-Regulated Learning dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I St. Fithriani Saleh dan Pembimbing II Ma'rup.

Siswa yang memiliki *self-regulated learning* dapat mengatur dirinya dalam belajar, sehingga dapat mencari penyelesaian dalam memecahkan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji secara literatur pengaruh *self-regulated learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode *Systematic Literature Rview* (SLR) dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan studi pustaka dan dokumentasi yang bersumber dari artikel yang terkait dengan *self-regulated learning* dan Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Perolehan literatur ditemukan sebanyak 2993 literatur pada aplikasi *Publish or Perish* dengan *database* yang digunakan adalah *google scholar*, *crossref*, dan *semantic scholar*. Kemudian dianalisis dengan menggunakan metode diagram PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses*) diperoleh 20 artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara *self-regulated learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa memiliki perbedaan masing-masing berdasarkan *self-regulated learning*. Selain itu, terdapat faktor pendukung yang mempengaruhi *self-regulated learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu dari perangkat belajarnya.

Kata kunci: *Self-Regulated Learning, Pemecahan Masalah, dan Matematika*