

ABSTRAK

Nurul Qalbi Almaghvira. 2024. *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Gaffar dan Pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan memberikan angket gaya belajar kepada 21 siswa kelas VII dan memilih 3 subjek yang terdiri dari 1 gaya belajar visual, 1 gaya belajar auditori dan 1 gaya belajar kinestetik. Selanjutnya pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan komunikasi matematis materi himpunan ini diberikan kepada ketiga subjek serta tes wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Subjek dengan gaya belajar visual mampu menyatakan suatu situasi, gambar, diagram dalam bahasa simbol, ide, atau model matematika, mampu menjelaskan ide, situasi dan relasi matematika, mampu membaca dengan pemahaman suatu representasi tertulis, mampu mengungkapkan kembali suatu paragraph matematika dengan bahasa sendiri. (2) Subjek dengan gaya belajar auditori masih kurang mampu menyatakan suatu situasi, gambar, diagram dalam bahasa simbol, ide, atau model matematika, cukup mampu menjelaskan ide, situasi dan relasi matematika, kurang mampu mampu membaca dengan pemahaman suatu representasi tertulis, kurang mampu untuk mengkomunikasikan kesimpulan jawaban yang diperoleh. (3) Subjek dengan gaya belajar kinestetik belum mampu menyatakan suatu situasi, gambar, diagram dalam bahasa simbol, ide, atau model matematika, cukup mampu menjelaskan ide, situasi dan relasi matematika, kurang mampu membaca dengan pemahaman suatu representasi tertulis, belum mampu untuk mengkomunikasikan kesimpulan jawaban yang diperoleh.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Gaya Belajar