

ABSTRAK

Muh. Hapis. 2024. *implementasi kurikulum merdeka dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas di SDN 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifah Aeni Rahman dan Pembimbing II Rubianto.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana tingkat Implementasi kurikulum merdeka dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas di SDN 154 Tulekko Kabupaten. Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi kurikulum merdeka dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas di SDN 154 Tulekko Kabupaten. Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata dan gambar bukan angka-angka. Sampel yang digunakan yaitu ini adalah Kepala Sekolah, Wali Kelas I dan IV serta 2 orang siswa kelas I dan IV. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang implementasi kurikulum merdeka dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas di SDN 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba. diperoleh hasil dari warga sekolah yakni kepala sekolah, wali kelas dan perwakilan siswa kelas I dan IV dijadikan sebagai informan pada penelitian ini. Bahwa untuk mewujudkan pendidikan berbasis Kurikulum Merdeka di SDN 154 Tulekko Kabupaten Bulukumba. sudah cukup baik, hal ini dibuktikan dengan kemampuan guru dalam menganalisis capaian pembelajaran. Menyusun tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran. Guru juga menyediakan asesmen diagnostik, menyusun modul ajar asesmen formatif setiap akhir materi, di akhir semester ada sumatif, kemudian ada evaluasi pembelajaran ataupun refleksi guru mengenai sejauh mana harus ditingkatkan dan apa yang harus diperbaiki.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Pendidikan Berkualitas.