

ABSTRAK

Windy Cahyana. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik SMA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan pembimbing II Andi Arie Andriani.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan seberapa besar peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas XI yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek; (2) mendeskripsikan seberapa besar peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas XI yang tidak diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, dan (3) menganalisis pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas XI di SMA Negeri 5 Maros. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan berpikir kreatif (pre-test dan post test). Teknik analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 5 Maros yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan sebesar 0,79 (kategori tinggi), dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 11,61 dan *posttest* sebesar 26,86; (2) keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 5 Maros yang tidak diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan sebesar 0,57 (kategori sedang), dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 12,35 dan *posttest* sebesar 23,68; (3) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas XI, dimana dibuktikan oleh nilai probabilitas sebesar $0,000 < \text{signifikansi } 0,05$.

Kata Kunci: *keterampilan berpikir kreatif, model pembelajaran berbasis proyek.*