

## ABSTRAK

**Mutiara Siska Aprilia.** 2024. *Desain Electronic Module (e-Module) Pembelajaran Efek Fotolistrik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dewi Hikmah Marisda dan Pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya minat rasa ketertarikan belajar fisika peserta didik karena pembelajaran yang dilakukan di sekolah masih sebatas pada penjelasan konsep yang abstrak melalui ceramah dan ilustrasi pada gambar di papan tulis. Beberapa kali proses pembelajaran di kelas terpaksa tidak dapat diselesaikan mengingat keterbatasan waktu yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mendesain modul pembelajaran efek fotolistrik berbasis digital dan menguji validitas modul pembelajaran efek fotolistrik berbasis digital. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang digunakan adalah 4-D. Penelitian ini hanya dibatasi sampai pada tahap *develop* (validasi, revisi modul dan uji coba produk) dikarenakan dalam penelitian ini tidak bertujuan untuk mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan. Data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah data kuantitatif yang didapatkan dari respon pendidik, serta validasi ahli materi dan ahli media. Modul pembelajaran fisika yang digunakan dalam pengumpulan data ini ialah menggunakan lembar validasi berupa angket menggunakan skala likert yang digunakan untuk mengetahui apakah modul pembelajaran fisika yang telah dirancang valid atau tidak. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi dapat dikatakan bahwa Modul fisika berbasis berbasis digital dengan menggunakan *Augmented Reality* pada materi efek fotolistrik dinyatakan layak. Hasil persentase dari ahli materi dan ahli media yaitu sebesar 85,67 % dan 82,62 % Modul fisika berbasis berbasis digital dengan menggunakan *Augmented Reality* pada materi efek fotolistrik yang dikembangkan telah melalui uji respon pendidik. Pada uji coba respon pendidik terhadap produk akhir yang dikembangkan dihasilkan rata-rata penilaian sebesar 85% dengan kriteria sangat baik.

**Kata Kunci:** *Augmented Reality*, Efek Fotolistrik, dan Modul Pembelajaran.