

## ABSTRAK

**INDRI. 105191111219. 2023.** Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Penerapan Media Puzzle Dinul Islam Pada Kelas IV Di SD Inpres Batangkaluku Kabupaten Gowa". Skripsi Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar, (dibimbing oleh Sitti Satriani IS, S.Pd.I, M.Pd.I dan Siti Muthaharah S.Pd.I, M. Pd.I).

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui Bagaimana Peningkatan Hasil Belajar Agama Islam dengan Penerapan Melalui Media *Puzzle Dinul Islam*. Dan Tujuan utama Penelitian Tindakan Kelas adalah untuk perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas .

Penelitian ini menggunakan Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Adanya perbedaan yang signifikan pada skor post test dengan materi pembelajaran pendidikan agama islam pada Bab 8 Kejujuran dalam islam kemudian tidak hanya itu terjadi pula perbedaan yang semakin membuat siswa semangat dalam belajar dengan menerapkan media pembelajaran menggunakan LCD. Ini menunjukkan bahwa siswa Sd Inpres Batangkaluku memerlukan sedikit alat bantu atau yang disebut dengan media agar mereka semakin termotivasi dalam menerima materi pembelajaran di sekolah terkhususnya pada anak kelas IVA. Pada saat menerapkan media ini terdapat 8 siswa yang mendapat skor terendah dari jumlah 30 siswa dan sebagian besarnya mendapat skor atau nilai tertinggi. Ini menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai setelah dan sebelum diterapkan pada kelas IVA SD Inpres Batangkaluku. Berdasarkan hal tersebut pentingnya penggunaan media di terapkan dalam kelas agar siswa mampu memahami apa yang di sampaikan oleh gurunya di sekolah.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Puzzle Dinul Islam**