

## ABSTRAK

**ABDUL RAJAB, 2022.** *Pengaruh penerapan pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap kemampuan pemahaman Matematika dan kemandirian Siswa Kelas V Se-Gugus IV Kec. Tellu Siattinge Kabupaten Bone.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Strata Dua (Pendidikan Dasar) Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Perbedaan pemahaman matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan matematika realistik dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas V Se-Gugus IV Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. 2) Perbedaan kemandirian Belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan matematika realistik dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas V Se-Gugus IV Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. 3) Perbedaan pemahaman dan kemandirian belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan matematika realistik dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas V Se-Gugus IV Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan *Pretest Posttest Control Group Design* yang memiliki kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas SD Negeri 72 Lamurukung dengan jumlah sampel sebanyak 21 orang dan Kelas V SD Negeri 71 Lamurukung dengan jumlah sampel sebesar 20 orang sehingga jumlah keseluruhan sampel penelitian sebanyak 41 orang. Teknik analisis data menggunakan Uji Manova dengan SPSS versi 21 untuk melihat penerapan pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap kemampuan pemahaman Matematika dan kemandirian Siswa Kelas V Se-Gugus IV Kec. Tellu Siattinge Kabupaten Bone.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada pemahaman matematika siswa untuk kelas eksperimen sebesar 83.10. sedangkan pada pemahaman matematika siswa untuk kelas kontrol sebesar 74.26. Nilai rata-rata kemandirian belajar siswa kelas eksperimen sebesar 85.00. Sedangkan Nilai rata-rata kemandirian belajar siswa kelas kontrol sebesar 77.00. Hal ini membuktikan bahwa Penerapan pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berpengaruh Terhadap kemampuan pemahaman Matematika dan kemandirian Siswa.

Kata Kunci : *PMR*, Pemahaman, Kemandirian

## ABSTRACT

ABDUL RAJAB, 2022. The Effect of Applying Realistic Mathematics (PMR) learning on the ability to understand Mathematics and the independency of Supervised by Baharullah and Husniati.

This study aimed to determine 1 ). Effect of Realistic Mathematics Approach (PMR) on students' mathematics understanding in Grade V. 2). Effect of Realistic Mathematics Approach (PMR) on student learning independency in grade V. 3). Effect of Realistic Mathematics Approach (PMR) on the ability to understand mathematics and independent learning of students in grade V.

This research was an experimental study using the Pretest Posttest Control Group Design which involved experimental class and a control class. The population in this study were students of SD Negeri 72 Lamurukung with a total sample of 21 students and Class V of SD Negeri 71 Lamurukung with a total sample of 20 students so that the total samples of the study were 41 students. The data analysis technique used the N-Gain Test with SPSS version 21 to see the application of Realistic Mathematics (PMR) teaming on the ability to understand mathematics and independency of Class V students in Cluster IV Tellu Siattinge District, Bone Regency.

The results of this study indicated that the calculation on students' mathematics understanding for the experimental class before treatment was a 64.29, and the average value of students' mathematical understanding of the experimental class after treatment was 83.10 while the students' mathematical understanding for the control class before treatment was with an average 62.95, and the average value of the control class students' mathematics understanding after treatment was 74.26. The average value of learning independence of experimental class students before treatment was 71.00, and the average value of experimental class students' learning independence before treatment was 85.00. While the average value of learning independence of control class students before treatment was 68.00, and the average value of control class students' learning independence before treatment was 77.00. This proves that the application of Realistic Mathematics learning (PMR) impactful on students' ability to understand mathematics and their independency.

Keywords: PMR, Understanding, Independency