

ABSTRAK

Bau Tiara Hasmar. 2024. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SD Muhammadiyah Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar Matematika kelas IV di SD Muhammadiyah Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar Matematika kelas IV di SD Muhammadiyah Bantaeng dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan multimedia interaktif.

Jenis penelitian ini adalah pre eksperimen dengan desain one group pretest dan posttest yang terdiri dari satu kelas dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bantaeng terdiri dari 18 orang, dengan jumlah siswa perempuan 12 orang dan jumlah siswa laki laki 6 orang. Adapun cara pengambilan sampelnya yaitu menggunakan sampel jenuh. Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel, apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Multimedia Interaktif diperoleh nilai 36.11 dari 18 siswa. Siswa yang tuntas sebanyak 3 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 15 siswa dengan nilai standar deviasi sebesar 25.469. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sesudah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan multimedia interaktif diperoleh nilai 93.89 dari 18 siswa. Siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa dengan nilai standar deviasi sebesar 6.978. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji T apabila nilai sig lebih kecil dari 0,05 maka terdapat pengaruh variable x terhadap variable y. Setelah dilakukan uji T telah diperoleh hasil penelitian dengan nilai 0,002, yang artinya $0,002 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan adanya pengaruh dari Hasil Belajar Matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bantaeng melalui penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Multimedia Interaktif.

KATA KUNCI : Matematika, Multimedia Interaktif, Pembelajaran Kooperatif.