

ABSTRAK

Ramlah. 2024. Penerapan Permainan Sambung Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Inpres 189 Kanite di Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir, dan pembimbing II Abdan Syakur.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Penelitian Tindak Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres 189 Kanite Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Inpres 189 Kanite berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi dan tes keterampilan menulis puisi. Teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang penerapan metode permainan sambung kata untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Inpres 189 Kanite yaitu: (1) Penerapan permainan sambung kata dapat meningkatkan kosakata dan pemilihan kata siswa sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. (2) Dan permainan sambung kata dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa dilihat dari persentase siswa yang tuntas pada siklus I 25%, dan pada siklus II persentase siswa yang tuntas 85%.

Kata kunci: *permainan sambung kata, keterampilan menulis puisi*