

ABSTRAK

Ulfa Dira Azhari. 2024. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurazmi dan Pembimbing II Andi Arie Andriani.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan seberapa besar kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI yang diajarkan menggunakan *problem based learning* di SMAN 14 Gowa; (2) mendeskripsikan seberapa besar kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI yang tidak diajarkan menggunakan *problem based learning* di SMAN 14 Gowa, dan (3) menganalisis pengaruh *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI di SMAN 14 Gowa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 14 Gowa dengan sampel sebanyak 28 orang (kelas IPA 1) dan 28 orang (kelas IPA 2). Jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent kontrol group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI IPA 1 yang diajarkan menggunakan *problem based learning* di SMAN 14 Gowa yaitu sebesar 75,57 dan termasuk dalam kategori baik; (2) kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI IPA 2 yang tidak diajarkan menggunakan *problem based learning* di SMAN 14 Gowa yaitu sebesar 38,79 dan termasuk dalam kategori sangat kurang; (3) terdapat pengaruh *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas XI di SMAN 14 Gowa, dimana nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, pembelajaran fisika