

ABSTRAK

NURUL PRATIWI. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas V SDN Pa'bundukang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiati pembimbing I, dan Roslyn Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Value Clarification Technique* (VCT) SDN Pa'bundukang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini ialah *pre-experimental design* dengan *tipe one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 30 orang murid. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar pretest kemudian tes hasil belajar posstest. Validitas tes dihitung dengan validitas konstruks (*construks validity*). Untuk mengukur Validitas konstruks dapat menggunakan pendapat ahli (*Expert Judgement*).

Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 13,37 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $df = N - 2 = 30 - 2 = 28$ maka di peroleh $t_{tabel} = 2,048$. Dengan demikian H_1 di terima dan H_0 ditolak karena $13,37 > 2,048$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas V SDN Pa'bundukang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa melalui penerapan Model *Value Clarification Technique* (VCT) dalam pembelajaran PKn mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, PKn, Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT)