

ABSTRAK

Nuraeni. 2018. *Keefektifan Pembelajaran Interaktif Berbasis Group Facebook terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi di SMK Negeri 4 Gowa*. Tesis. Jurusan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Syafruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan pembelajaran interaktif berbasis *group facebook* terhadap hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 4 Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 4 Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI di SMK Negeri 4 Kabupaten Gowa. Sampel dalam penelitian ini 22 siswa yang diperoleh dari kelas XI TKJ 3 melalui teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t hitung 5.68 > (lebih besar) daripada t tabel 2.08. Terdapat keefektifan yang signifikan pembelajaran interaktif berbasis *group facebook* terhadap hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 4 Gowa.

Kata Kunci: Pembelajaran, Interaktif, dan Hasil Belajar.