

## ABSTRAK

**Novita, Dea. 2024.** *Pengaruh Model pembelajaran Experiential Learning terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa kelas IV SDN 28 Bontomacinna Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak H. M. Agus dan Pembimbing II Bapak Syekh Adiwijaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SDN 28 Bontomacinna Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 28 Bontomacinna Kabupaten Bulukumba. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan proses pembelajaran dan keterampilan menulis puisi siswa, sedangkan inferensial menggunakan uji t untuk menguji hipotesis. Observasi proses pembelajaran menunjukkan peningkatan dari efektif (78,57%) pada pertemuan pertama menjadi sangat efektif (89,28%) pada pertemuan kedua. Analisis pretest menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan menulis puisi siswa di kelas eksperimen adalah 55,33 dan di kelas kontrol 55,00, keduanya berada dalam kategori cukup terampil. Setelah perlakuan, posttest menunjukkan peningkatan signifikan dengan rata-rata kelas eksperimen 83,00 (kategori terampil) dan kelas kontrol 63,67 (kategori cukup terampil). Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan keterampilan menulis puisi pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 0,6159 untuk kelas eksperimen. Uji statistik inferensial dengan uji t menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji independent sample t-test menunjukkan perbedaan signifikan keterampilan menulis puisi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan treatment ( $t\text{-hitung} = 6,769 > t\text{-tabel} = 2,048, p < 0,05$ ). Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Experiential Learning memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SDN 28 Bontomacinna, Kabupaten Bulukumba. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran experiential learning memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SDN 28 Bontomacinna Kabupaten Bulukumba. Hal ini sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Elfriati menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran Experiential Learning terhadap peningkatan menulis puisi

**Kata Kunci:** *Exsperiential Learning, Keterampilan Menulis Puisi.*