

ABSTRAK

Anis Nursyamis. 2024. *Analisis Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Dalam Berinteraksi Dengan Guru Kelas IV SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri, dan Pembimbing II Hambali.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesantunan berbahasa Indonesia siswa dalam berinteraksi dengan guru kelas IV SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah Deskripsi Kualitatif, subjek dalam penelitian ini guru dan siswa kelas IV di SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah tuturan guru dan siswa yang terjadi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa. Adapun analisis datanya menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, validasi terhadap suatu bentuk kesantunan berbahasa Indonesia.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa unsur kesantunan berbahasa Indonesia dalam berinteraksi sudah baik untuk diterapkan dalam percakapan antara guru dan siswa tersebut. Hal ini menandakan bahwa guru telah mengajarkan dan menerapkan kesantunan berbahasa Indonesia pada siswa dalam proses berinteraksi belajar dan mengajar di kelas.

Dengan demikian, diharapkan agar para guru lebih mengoptimalkan penggunaan bahasa yang santun ketika berinteraksi dengan para siswa atau dengan warga sekolah lainnya dan diharapkan siswa mampu meningkatkan dan mempertahankan penggunaan bentuk kesantunan berbahasa Indonesia dalam berinteraksi pembelajaran bahasa Indonesia maupun pembelajaran lainnya di kelas.

Kata kunci : kesantunan berbahasa Indonesia, pembelajaran bahasa Indonesia.