

ABSTRAK

IRMAYANA. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Rappokaleleng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan pembimbing II Ade Irma Suriani.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam menjawab pertanyaan selain itu, ketika dalam proses pembelajaran pada umumnya siswa jarang bertanya sehingga hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Rappokaleleng Kabupaten Gowa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Rappokaleleng Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk eksperimental semu menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding dan diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran *Take and Give* dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Rappokaleleng Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Rappokaleleng berjumlah 28 siswa dan sampel yaitu kelas IV yang berjumlah 28 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar IPS.

Hasil penelitian dengan analisis statistic inferensial dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa terdapat hasil belajar yang signifikan, hal ini terlibat dimana t_{Hitung} lebih besar dari t_{Tabel} , sehingga dapat disimpulkan bahwa setelah penerapan model pembelajaran *take and give* hasil belajar siswa meningkat dilihat dari hasil posttest dibandingkan dengan sebelum diterapkan model pembelajaran *take and give* karena dengan penerapan model pembelajaran *take and give* materi pelajaran akan mudah diserap atau dipahami oleh siswa sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Take and Give*, Hasil Belajar