

## ABSTRAK

Kharisma Saputri. 2024. *Analisis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fisika Pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Luwu Timur*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hartono Bancong dan pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan literasi digital dalam pembelajaran fisika pada peserta didik tingkat sekolah menengah atas di Kabupaten Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan literasi digital peserta didik ditinjau dari kriteria sekolah penggerak dan sekolah bukan penggerak, sekolah yang mengizinkan penggunaan *handphone* dan yang tidak mengizinkan penggunaan *handphone* di sekolah, dan sekolah yang berada di pusat perkotaan dan di pinggir kota.

Jenis penelitian menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan instrumen penelitian berupa angket yang menggunakan angka-angka skala likert. Subjek dalam penelitian ini adalah murid SMA kelas XII yang ada di Kabupaten Luwu Timur sebanyak 330 orang. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sekolah penggerak memiliki hasil persentase pemahaman terhadap indikator lebih tinggi daripada sekolah bukan penggerak. Adapun sekolah yang mengizinkan penggunaan *handphone* di sekolah memiliki tingkat pemahaman lebih tinggi daripada sekolah yang tidak mengizinkan penggunaan *handphone* di sekolah. Sedangkan Sekolah yang berada di pusat kota cenderung memiliki tingkat kemampuan literasi digital yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang beradada di pinggir kota.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi digital peserta didik di tiap sekolah berbeda berdasarkan kriteria sekolah.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Pembelajaran Fisika