

ABSTRAK

Nismawati. 2024. *Analisis Pelaksanaan Kegiatan Literasi Sekolah Dalam Kegiatan Literasi Membaca pada Peserta Didik Kelas III di SDN INPRES Mangge*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Andi Paida.

Penelitian ini mengkaji terkait Analisis Tentang Pelaksanaan Literasi sekolah dalam Kegiatan Literasi Membaca pada Peserta Didik Kelas III di SDN INPRES Mangge. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam kegiatan literasi membaca, apa saja yang menjadi faktor pendorong dari pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam kegiatan literasi membaca, dan faktor apa saja yang menjadi penghambat dari pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam kegiatan literasi membaca.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan tenaga pendidik selaku pelaksana dari kegiatan gerakan literasi sekolah dalam kegiatan literasi membaca. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan gerakan literasi sekolah yang dilakukan di SDN INPRES, sekolah menerapkan 3 metode pelaksanaan yaitu pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Adapun faktor pendorong dari pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam kegiatan literasi membaca di SDN INPRES Mangge yaitu terdapat banyak sumber bacaan yang bisa diakses oleh peserta didik, sarana dan prasaran yang sudah cukup memadai, konsistensi kepala sekolah serta tenaga pendidik untuk terus mengembangkan kegiatan, serta minat yang tinggi dari peserta didik untuk terlibat dalam kegiatan literasi sekolah dalam literasi membaca yang dilaksanakan di SDN INPRES Mangge. Sedangkan faktor penghambat dari pelaksanaan kegiatan gerakan literasi sekolah di SDN INPRES Mangge yaitu sumber dana yang digunakan dalam pelaksanaan masih sedikit, terdapat beberapa peserta didik yang tidak berminat untuk terlibat dalam kegiatan, serta kurangnya kesadaran orang tua peserta didik tentang pentingnya budaya literasi bagi anak. Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan literasi sekolah dalam kegiatan literasi membaca di SDN INPRES Mangge sudah berlangsung dengan sangat baik.

Kata Kunci : literasi sekolah , literasi membaca