

ABSTRAK

Muh. Awaluddin Faturrachman, 2024. Implementasi Literasi Baca Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 2 Manuju Di Kabupaten Gowa Di Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jumiati Nur dan Pembimbing II Suardi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai literasi baca, proses pembelajaran dalam pembentukan karakter yang dilakukan oleh guru, serta kendala yang dialami dalam proses pengimplementasian literasi baca dalam pembentukan karakter peserta didik SMP Negeri 2 Manuju Di Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (*mixed methods*). *Mixed methods* yaitu memadukan metode kuantitatif dan metode kualitatif dalam suatu studi atau program penelitian, dan dalam suatu tinjauan kritis terhadap realitas. Metode penelitian campuran digunakan untuk memperoleh analisis komprehensif atas masalah penelitian. Teknik pengumpulan data kualitatif berupa angket, observasi, wawancara/interciew mendalam dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data kuantitatifnya berupa angket google form. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan beberapa tahapan yang telah dilakukan untuk mencapai keberhasilan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, nilai-nilai literasi baca dalam pembentukan karakter peserta didik SMP Negeri 2 Manuju Di Kabupaten Gowa sudah mampu diimplementasikan oleh peserta didik yang dimana terdapat lima indikator yang diimplementasikannya yaitu, ketetapan menyuarakan tulisan, kewajaran lafal, kewajaran intonasi, kelancaran, dan kejelasan suara; kedua, proses pembentukan karakter yang dilakukan oleh guru melalui literasi baca kepada peserta didik di SMP Negeri 2 Manuju Di Kabupaten Gowa sudah diterapkan oleh peserta didik melalui peran guru dengan indikator gemar membaca diantaranya yaitu, membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran, membaca buku pelajaran sebelum memulai pembelajaran, membaca buku yang ada di perpustakaan, membaca di mading yang terdapat di masing-masing setiap kelas serta membaca buku yang diwajibkan oleh guru berupa buku non pelajaran. Dalam penerapannya juga kegiatan tersebut sudah menjadi pembelajaran yang wajib dilakukan oleh peserta didik di sekolah; ketiga, kendala yang dialami oleh guru dan peserta didik dalam proses pengimplementasian nilai-nilai literasi baca dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu, sulitnya dalam memahami isi buku, perilaku dan minimnya buku bacaan yang terdapat di perpustakaan, sehingga hal tersebut dapat menghambat proses implementasi nilai-nilai literasi baca dan pembentukan karakter gemar membaca yang terjadi di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Literasi Baca, Pembentukan Karakter.

ABSTRACT

Muh. Awaluddin Faturrachman, 2024. Implementasi Literasi Baca Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 2 Manuju Di Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jumiati Nur dan Pembimbing II Suardi.

This purpose of this study is to find out how the implementation of reading literacy values, the learning process in character building carried out by teachers, and the obstacles experienced in the process of implementing reading literacy values in the character building of students at SMP Negeri 2 Manuju In Gowa.

This research uses mixed methods. Mixed methods is combining quantitative methods and qualitative methods in a study or research program, and in a critical review of reality. Mixed research methods are used to obtain a comprehensive analysis of the research problem. Qualitative data collection techniques are in the form of questionnaires, observations, in-depth interviews and documentation. While the quantitative data collection technique is a google form questionnaire. This research was conducted using several stages that have been carried out to achieve success in research.

The results showed that: First, the values of reading literacy in the character building of students at SMP Negeri 2 Manuju in Gowa have been able to be implemented by students where there are five indicators that are implemented, namely, the accuracy of voicing the writing, the reasonableness of memorization, the reasonableness of intonation, fluency, and clarity of voice; Second, the character building process carried out by teachers through reading literacy to students at SMP Negeri 2 Manuju In Gowa has been implemented by students through the role of teachers with indicators of fond of reading including, reading the Qur'an before starting learning, reading textbooks before starting learning, reading books in the library, reading on the mading in each class and reading books required by the teacher in the form of non-subject books. Third, the obstacles experienced by teachers and students in the process of implementing reading literacy values in the character building of students are the difficulty in understanding the contents of books, behavior and the lack of reading books in the library, so that this can hinder the process of implementing reading literacy values and character building of fond of reading that occurs at the school.

Keywords: Reading Literacy, Character Building.